



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Repubblica Italiana

CONVITTO NAZIONALE "M. CUTELLI" - CATANIA

Suole Interne Statali: Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I Grado - Liceo Classico Europeo

Sede: Via Vittorio Emanuele, 56 - 95131 - Catania - tel.: 095-6136470 Fax 095-6136469

Pec: ctvc01000n@pec.istruzione.it e-mail ctvc01000n@istruzione.it sito: www.convittocutellict.gov.it

Ai Docenti interessati

All'Albo

Al sito web

Sede

LICEO CLASSICO STATALE EUROPEO ANNESSO AL CONVITTO - "M.CUTELLI"-CATANIA
Prot. 0012562 del 18/07/2022
IV-5 (Uscita)

Oggetto: PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE – TUTOR INTERNI.
FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO. Avviso Prot. n. AOODGEFID/33956 del 18/05/2022 ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – FSE e FDR - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Anno Scolastico 2022/2023. Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-134, "Culture Club". CUP: D64C22000340001.

Il Dirigente Scolastico

VISTO l'avviso Prot. n. AOODGEFID/33956 del 18/05/2022 ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – FSE e FDR - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;
VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere nella realizzazione del progetto formativo personale interno o esterno;

VISTO il proprio avviso per l'individuazione di tutor, prot. n. 11964/IV-5 del 27/06/2022;

VISTO il proprio atto di nomina della commissione tecnica per la valutazione delle candidature per la selezione di tutor d'aula e docenti esperti interni, prot. n. 12397/IV-5 del 11/07/2022;

VISTO il verbale n. 4 del 07/07/2022 della commissione tecnica, prot. n. 12116/IV-5 del 14/07/2022,

DISPONE

la pubblicazione all'albo dell'Istituto delle graduatorie provvisorie e definitive sottostanti, relative ai docenti esperti di cui all'oggetto.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Eventuali reclami avverso le sottostanti graduatorie devono essere presentati entro giorni cinque (5) dalla presente.

TITOLO MODULO: <i>Destination Delf B2</i> - Competenza multilinguistica	
1) Demoustier Nicole	Punti 17
2) Fagone Antonio	Punti 9

TITOLO MODULO: <i>Dalla grammatica ai testi: a lezione di sintassi latina e greca per comprendere il pensiero degli autori classici</i> - Competenza multilinguistica	
1) Di Maria Santa	Punti 41
2) Sinardi Giannunzio	Punti 17



Il Dirigente Scolastico
Prof. Stefano Raciti